

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: Уголовно-исполнительное право

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция ОПК-4:

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее принципы.
2. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и методы правового регулирования
3. Место уголовно-исполнительного права в правовой системе РФ.
4. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений.
5. Понятие, содержание и виды норм уголовно-исполнительного права.
6. Уголовно-исполнительное законодательство РФ: понятие, содержание, цели и задачи.
7. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.

Компетенция ПК-1:

1. Правовое положение осужденных, их основные права и обязанности.
2. Особенности правового статуса осужденных иностранных граждан и апатридов.
3. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденным.
4. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
5. Уголовно-исполнительная система РФ
6. Учреждения, исполняющие уголовные наказания.
7. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание, с государственными органами и общественностью.
8. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.
9. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Компетенция ПК-2_:

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
2. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
3. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
5. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
6. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
7. Виды исправительных учреждений.
8. Понятие классификации осужденных, критерии классификации
9. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.
10. Изменение вида исправительного учреждения.
11. Порядок приема осужденных в исправительных учреждениях.
12. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях
13. Права, обязанности и запреты осужденных к лишению свободы.
14. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
15. Режим в исправительных учреждениях и его основные средства.
16. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
17. Общие требования применения физической силы, спецсредств и оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
18. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
19. Свидания и телефонные переговоры осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами.
20. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
21. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправка денежных переводов.
22. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач
23. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей.
24. Передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
25. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений
26. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
27. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
28. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
29. Особенности отбывания наказания для беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.
30. Исправительные колонии общего режима.
31. Исправительные колонии строгого режима.
32. Исправительные колонии особого режима.
33. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненно лишение свободы
34. Колонии-поселения.
35. Тюрьмы.
36. Воспитательные колонии.

37. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
38. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
39. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
40. Труд осужденных к лишению свободы.
41. Общее и профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных.
42. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
43. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
44. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
45. Правовые основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.
46. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
47. Освобождение осужденных по акту помилования или амнистии.
48. Административный надзор в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы.
49. Отсрочка отбывания наказания осужденным.
50. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания, и контроль за ними.
51. Контроль за условно-осужденными.
52. Исполнение уголовных наказаний в отдельных зарубежных странах (США, Англия, Германия, Франция).
53. Международные стандарты обращения с осужденными.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: уголовно исполнительное право является

- частью уголовного права
- комплексной отраслью
- самостоятельной отраслью права
- комбинированной отраслью

Задание 2 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: целями уголовно-исполнительного законодательства являются

- исправление и перевоспитание осужденных
- исправление осужденных общее и частное предупреждение
- исправление осужденных и предупреждение совершения ими новых преступлений
- исправление осужденных и предупреждение преступности

Задание 3 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: учреждениями уголовно-исполнительной системы являются

- исправительные учреждения арестные дома исправительные центры
- исправительные учреждения исправительные центры уголовно исполнительные инспекции
- справительные учреждения исправительные центры служба судебных приставов
- уголовно исполнительные инспекции исправительные учреждения арестные дома исправительные центры

Задание 4 (ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: осужденные к ограничению свободы, аресту и лишению свободы освобождаются

- после окончания срока наказания
- в первой половине последнего дня срока наказания
- после оформления документов
- во второй половине последнего дня срока наказания

Задание 5 (ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Учреждение, исполняющее наказания в виде пожизненного лишения свободы:

- тюрьма – общий режим
- тюрьма – строгий режим
- исправительная колония особого режима
- исправительная колония особого режима для осужденных к пожизненному лишению

Задание 6 (ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Общеобразовательное обучение является обязательным для осужденных:

- не достигших 18 лет
- не достигших 21 года
- не достигших 25 лет
- не достигших 30 лет

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.